



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**АННОТАЦИЯ**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЫ-ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа бакалавриата

**27.03.02 Управление качеством**

**Информационные технологии в управлении качеством**

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы- 4 года

Год начала подготовки: 2022 год

Владивосток  
2022

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Направленность ОПОП ориентирована на области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы.

## **2. Нормативная база для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования или образовательный стандарт по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 869;

приказ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

- приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867);

- приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

### **3. Термины, определения, обозначения, сокращения**

**ВО** – высшее образование;

**ВСП** – выпускающее структурное подразделение;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**ДОТ** – дистанционные образовательные технологии;

**ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ОПОП (ОП)** – основная профессиональная образовательная программа;  
**ОС ВО ДВФУ** – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;  
**ОТФ** – обобщенная трудовая функция;  
**ПК** – профессиональные компетенции;  
**ПОП** – примерная основная образовательная программа;  
**ПСК** – профессионально-специализированные компетенции;  
**РПД** – рабочая программа дисциплины.  
**СПК** – специальные профессиональные компетенции;  
**УК** – универсальные компетенции;  
**УПК** – универсальные профессиональные компетенции;  
**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

#### **4. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы**

Миссией ОПОП ВО по направлению 27.03.02 Управление качеством, является подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством, востребованных и конкурентоспособных на российском и международном рынке труда.

**Цель образовательной программы** – является обеспечение востребованных на рынке труда специалистов по управлению качеством, способных осуществлять производственную и организационную деятельность, направленную на постоянное улучшение качества продукции и услуги с учётом нужд отраслей как на территории Дальнего Востока, так на всей территории Российской Федерации в целом. Развитие у студентов

личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

производственно-технологический;

организационно-управленческий.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи в процессе подготовки бакалавров:

- в сотрудничестве с лучшими исследовательскими, образовательными и производственными структурами России и стран АТР развивать научные исследования, приумножающие интеллектуальный, инновационный и экономический потенциал России и стран АТР;
- максимально содействовать интеллектуальному, духовному и физическому развитию студентов университета, раскрытию их творческого потенциала, приобретению ими наилучших профессиональных знаний и навыков, способности обновлять и углублять их на протяжении всей жизни;
- содействовать интеграции бакалавров и выпускников, обучающихся по образовательной программе в научные, производственные и другие профессиональные сообщества России и стран АТР для наилучшего применения приобретенных ими знаний и навыков;
- обеспечить выпускникам уровень знаний и навыков, позволяющий им быть востребованными на самых высоких позициях в науке и на производстве в соответствии с высоким экономическим потенциалом России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона;
- улучшать качество образовательных услуг, повышать профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава путем стажировок, участия в научных конференциях и экспедициях, в том числе международных.

## **5.Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки**

Нормативный срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению 27.03.02 Управление качеством с учетом особенностей профиля «Информационные технологии в управлении качеством» составляет 4 года для очной формы обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 240 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год).

### **6.Область профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)).

Областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Информационные технологии в управлении качеством» является внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством, охватывающих все процессы организации и направленных на достижение долговременного успеха и стабильности функционирования организации.

Специфика ОПОП по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством профиль «Информационные технологии в управлении качеством» связана с решением вопросов разработки и внедрения систем качества, стандартов предприятия, разработкой конструкторских и технологических решений в области обеспечения качества и стандартизации, методов и средств повышения безопасности и экологичности технологических процессов, а так

же по сертификации систем управления качеством, в организации действий, необходимых при эффективной работе систем управления качеством, проведении контроля и испытаний в процессе производства.

В сферы профессиональной деятельности выпускников, по данному направлению и профилю подготовки входят:

- сфера производства: строительство; судоремонт; судостроение; нефтегазовая промышленность; приборостроение; легкая промышленность; пищевая промышленность и другие сферы производства;
- сфера услуг: энергетика, транспорт; торговля; медицина, образование и т.д.;
- сфера контроля и надзора: органы по сертификации, торгово-промышленные палаты; центры стандартизации и метрологии и т.д.;
- образование и наука;
- административно-управленческая и офисная деятельность.

## 7. Объекты (или области знания) профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе	производственно-технологический	Разработка документации по контролю качества работ процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг), в испытаниях готовых изделий и электронной подготовке документов, удостоверяющих их качество	системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и
Разработка и подготовка мероприятий, связанных с внедрением стандартов и технических условий на выпускаемую организацией			



Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM))		продукцию (предоставление услуг)	сертификации в различных сферах деятельности
	организационно-управленческих.	Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разработка предложений по их устранению	
		Оказание информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы	

Перечень профессиональных стандартов:

40.062 Профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 31 июля 2020 г. № 869

40.060 Профессиональный стандарт «Специалист по сертификации продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 857н

40.206 Профессиональный стандарт «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 577

ОПОП реализуется:

- реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством» с использованием сетевой формы с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего

образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», г. Санкт-Петербург ;

- реализация Части образовательной программы осуществляется с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий;
- на государственном языке.

## 8. Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Способность выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;          УК 1.2. Способность выявления системных связей и отношений	Знает основные методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию Умеет структурировать полученную информацию, работать с файлами, рационально настраивать файловую структуру, применять физические принципы хранения информации Владет навыками структурирования информации с использованием информационных моделей разного типа, структурирования библиотек файлов для облегчения восприятия и поиска информации, выявления закономерностей          Знает основные современные технические и программные средства получения, обработки,

		<p>между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;</p> <p>УК 1.3. Способность формулирования и аргументирования выводов и суждений на основе системного подхода и критического анализа</p>	<p>хранения и передачи научной информации и способы решения стандартных задач в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет правильно использовать современные программные средства для решения поставленных задач</p> <p>Владеет навыками правильного применения современных методов информационных технологий и программных средств поиска, анализа, систематизации и передачи научной информации для решения стандартных задач</p> <p>Знает основные методы поиска, сбора и обработки информации, основы системного анализ</p> <p>Умеет осуществлять поиск, обработку и анализ информации с помощью современных программных средств, методов и технологий</p> <p>Владеет навыками поиска и сортировки информации, применения современных компьютерных технологий для решения конкретных задач</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК 2.1. Способность представления поставленной цели в виде проектного предложения;</p> <p>УК-2.2. Способность выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности;</p>	<p>Знает какой круг задач необходимо выполнить в рамках поставленных целей и их взаимосвязь</p> <p>Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связь между ними</p> <p>Владеет навыками вывода задач из поставленной цели, определения связи между ними</p> <p>Знает требования к реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>Владеет навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и</p>

		УК-2.3. Способность выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учетом наличия ограничений и ресурсов	ограничений, действующих правовых норм  Знает основные требования, предъявляемые к результатам проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования Умеет правильно намечать возможности по достижению результатов проекта, предлагать возможности их совершенствования Владеет навыками выделения результатов проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Способность восприятия целей и функций команды, функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде;  УК-3.2. Способность установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;  УК-3.3. Способность к самопрезентации, составлению резюме, автобиографии	Знает сущность общения, деятельности и взаимодействия, характеристику группы и команды, правила командообразования; социальные роли Умеет выстраивать общение и взаимодействие с другими людьми с учетом общей цели и деятельности Владеет навыками распределения ролей в группе и команде  Знает механизм целеполагания, стратегии поведения, личностные качества и характеристики лидера Умеет выбирать подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимать позицию лидера Владеет навыками планирования процесса совместного взаимодействия  Знает особенности установления контакта, правила взаимодействия в группе и команде; алгоритм анализа деятельности Умеет устанавливать контакт; ставить задачи для совместной деятельности Владеет навыками организации взаимодействия; навыками анализа достоинств и недостатков совместной работы
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую	УК-4.1. Способность вести деловую переписку на русском и английском языках;	Знает основные лексические единицы

	<p>коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.2. Способность вести деловые переговоры на русском и английском языках с соблюдением этики делового общения;</p> <p>УК-4.3. Способность к публикационной активности, в т.ч. с использованием презентаций на русском и английском языках.</p>	<p>Умеет использовать изученные лексические единицы при ведении деловой переписки Владеет навыками использования изученных лексических единиц при ведении деловой переписки</p> <p>Знает основные грамматические категории и конструкции Умеет распознавать изученные грамматические категории и конструкции при ведении деловых переговоров Владеет навыками употребления изученных грамматических категорий и конструкций при ведении деловых переговоров</p> <p>Знает основные принципы построения высказываний Умеет строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы при публикационной активности и составлении презентаций Владеет навыками построения высказываний, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка при публикационной активности и составлении презентаций</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Способность идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам;</p> <p>УК-5.2. Способность выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>Знает основные теории исторического процесса Умеет определить основные этапы истории Владеет навыками характеристики причин исторических процессов на различных этапах истории;</p> <p>Знает особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием; Умеет характеризовать роль и место России в мировом пространстве;</p>

		<p>УК-5.3. Способность выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Владет анализом и навыками сопоставления исторических фактов, процессов, явлений</p> <p>Знает роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира</p> <p>Умеет вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические примеры</p> <p>Владет навыками использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Способность формулировать цели личного и профессионального развития, условий их достижения и составлять план их достижения</p> <p>УК-6.2. Способность выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов совершенствования собственной деятельности;</p> <p>УК-6.3. Способность формирования портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает особенности самоорганизации и саморазвития личности; сущность образовательной деятельности</p> <p>Умеет определять основные принципы самоорганизации и саморазвития</p> <p>Владет навыками формулировки этапов своей образовательной деятельности</p> <p>Знает особенности стратегических, тактических и оперативных задач; специфику программы образовательной деятельности</p> <p>Умеет планировать собственное время</p> <p>Владет навыками создания программы образовательной деятельности</p> <p>Знает особенности личностного и профессионального развития; сущность траектории развития личности</p> <p>Умеет выделять этапы личностного и профессионального развития</p>

			Владеет навыками проектирования личностного и профессионального развития
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Способность выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2. Способность выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности;</p> <p>УК-7.3. Способность выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>	<p>Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре</p> <p>Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности</p> <p>Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности</p> <p>Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p> <p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p> <p>Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p> <p>Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>	

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Способность выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;</p> <p>УК-8.2. Способность выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения;</p> <p>УК-8.3. Способность выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.</p>	<p>Знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей Умеет выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях. Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
---------------------------------------	---	---	--



<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Способность применять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2. Способность осуществлять взаимодействие с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-9.3. Способность планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Умеет применять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеет способностью применять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Знает особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Умеет взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеет способностью взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Владеет способностью планировать и осуществлять профессиональную</p>
-----------------------------------	--	---	---

			деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Способность интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории</p> <p>УК-10.2. Способность собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне</p> <p>УК-10.3. Способность применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает как определить круг базовых принципов функционирования экономики</p> <p>Умеет характеризовать принципы экономического развития</p> <p>Владеет навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития</p> <p>Определяет круг базовых принципов обоснования экономических решений</p> <p>Умеет планировать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Знает существующие модели экономической теории</p> <p>Умеет применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеет навыками применения модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Способность анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-11.2. Способность планировать, организовывать и проводить мероприятия,</p>	<p>Знает правила общественного взаимодействия</p> <p>Умеет определять круг базовых принципов взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Владеет и соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Знает базовые принципы развитого правосознания и</p>

		<p>обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p> <p>УК-11.3. Способность соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>сформированной правовой культуры</p> <p>Умеет определить круг базовых принципов развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p> <p>Владеет навыками планирования и реализации социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p> <p>Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
--	--	--	---

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Анализ задач управления	ОПК-1. . Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики	ОПК-1.1 Решение инженерных задач с помощью математических аппаратов (векторной алгебры, аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа, теории вероятности и математической статистики)	Знает основные понятия, определения, утверждения и методы решения задач векторной алгебры, аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа, теории вероятности и математической статистики
			Умеет применять знания основных понятий, определений, утверждений и методов к решению типовых математических задач л векторной алгебры, аналитической геометрии,

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
			линейной алгебры и математического анализа, теории вероятности и математической статистики
			Владет навыками самостоятельного выбора метода решения математических задач векторной алгебры, аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа, теории вероятности и математической статистики
		ОПК-1.2 Способен анализировать физический процесс (явления), характерный для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования	Знает основные физические законы и концепции
			Умеет систематизировать основные понятия, определения, утверждения, физические законы и концепции
			Владет способностью в части конкретного объекта к обобщению и анализу требований на базе основных физических законов и концепции
		ОПК-1.3 Способен анализировать химический процесс (явления), характерный для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований	Знает способы поиска, накопления и обработки химической информации
Умеет выбирать, сравнивать и анализировать полученную химическую информацию			
Владет навыками работы с учебной, справочной и методической литературой, способен грамотно обрабатывать данные лабораторного эксперимента, используя математический аппарат			
Формулирование задач управления	ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)	ОПК-2.1 Определение характеристик в инженерных задачах с помощью математических аппаратов (векторной алгебры, аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа, теории вероятности и	Знает основные понятия, определения, утверждения и методы решения задач векторной алгебры, аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа, теории вероятности и математической статистики
			Умеет применять знания основных понятий, определений, утверждений и методов к решению типовых задач векторной алгебры,

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		математической статистики)	аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа, теории вероятности и математической статистики
			Владет навыками самостоятельного выбора метода решения задач векторной алгебры, аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа, теории вероятности и математической статистики
		ОПК-2.2 Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования	Знает основные методы и приемы проведения физического эксперимента и способы обработки экспериментальных данных;
			Умеет применять законы физики для объяснения различных процессов
			Владет навыками поиска научной информации, необходимой для разработки собственных проектных решений в исследуемой предметной области
		ОПК-2.3 Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований	Знает способы измерений, записи результатов наблюдений, методы обработки и представления экспериментальных данных
Умеет самостоятельно выбирать способ решения поставленных задач, обрабатывать экспериментальные данные и представлять полученные результаты			
Владет навыками безопасной работы в химической лаборатории при решении химических задач и применения их в профессиональной деятельности.			
Совершенствование профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических	ОПК-3.1 Знание действующих правовых норм Российского и международного законодательства в области обеспечения качеством,	Знает нормативно-правовые основы в области стандартизации, технического регулирования и метрологии
			Умеет систематизировать требования к объекту на основе анализа нормативно-правовых документов в области

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции			
	системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений	технического регулирования и метрологии		
			Владеет способностью в части конкретного объекта к обобщению и анализу требований нормативных документов		
		ОПК-3.2 Умение применять полученные знания, умения и навыки для решения базовых задач управления качеством в технических системах	Знает основные положения и подходы к управлению качеством продукции		
			Умеет определять необходимую модель обеспечения качества на предприятии и обосновать свой выбор		
			Владеет способностью участвовать в адаптации модели обеспечения качества на предприятии		
		ОПК-3.3 Способность обосновывать применение методов и инструментов в области обеспечения качеством, технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений	Знает методы управления процессами в организации, с применение методов и инструментов в области обеспечения качеством, технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений		
			Умеет управлять методами управления процессами в организации, с применение методов и инструментов в области обеспечения качеством, технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений		
			Владеет навыками совершенствования данных процессов в организации с использованием методов и инструментов в области обеспечения качеством, технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений		
		Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе	ОПК-4.1 Знание критериев оценки эффективности, на базе математического аппарата, полученных результатов разработки систем управления качеством	Знает нормативные документы в области статистических методов анализа управления качеством
					Умеет собирать и анализировать нормативно-техническую, справочную информацию
Владеет навыками обработки нормативно-технической					

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	математических методов	ОПК-4.2 Определение критериев оценки эффективности систем управление качеством с помощью математического аппарата	информации для решения задач управления качеством
			Знает методы и способы решения статистических задач в области управления качеством
			Умеет решать статистические задачи сферы управления качеством и инновационными процессами
		ОПК-4.3 Решение задач с помощью математического аппарата при оценке эффективности систем управления качеством, в том числе и с применением пакетов прикладных программ	Владеет навыками обработки статистических данных области управления качеством и инновационными процессами
			Знает методы расчета основных статистических параметров распределения
			Умеет применять методы контроля и управления качеством, в том числе и с применением пакетов прикладных программ
Интеллектуальная собственность	ОПК-5. Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.1 Знание Российского и международного законодательства в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Знает порядок разработки и утверждения нормативной документации разного уровня
			Умеет использовать компьютерные технологии для планирования и проведения работ по техническому регулированию и метрологии
			Владеет способностью оформлять отчетную и нормативно-техническую документацию
		ОПК-5.2 Способность интерпретировать Российское и международное законодательство в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Знает основы поиска информации на официальных сайтах организаций, регламентирующих деятельность в области интеллектуальной собственности
			Умеет систематизировать информацию официальных сайтов организаций, регламентирующих деятельность в области интеллектуальной собственности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
			Владеет навыками поиска и систематизации информации, представленной на официальных сайтах организаций, регламентирующей деятельность в области интеллектуальной собственности
		ОПК-5.3 Способность анализировать и интерпретировать принципы научного подхода к пониманию сущности важнейших технологических процессов	Знает виды результатов интеллектуальной деятельности в рамках действующего законодательства
			Умеет идентифицировать виды результатов интеллектуальной деятельности
			Владеет навыками идентификации виды результатов интеллектуальной деятельности
Решение практических проблем на основе современных информационных-коммуникационных систем и технологий	ОПК-6. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-6.1 Знание базовых понятий и основ работы с алгоритмами и программными приложениями для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности	Знает основные средства и инструменты для решения задач цифровизации в области профессиональной деятельности
			Умеет выполнять математические и инженерные расчеты средствами программного пакета
			Владеет навыками работы с программным пакетом для решения расчетных задач профессиональной деятельности
		ОПК-6.2 Способность анализировать стадии создания и основ работы с алгоритмами и программными приложениями для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности	Знает средства и инструменты для реализации инженерных расчетов (электронные таблицы, средства программирования, пакеты инженерных и математических расчетов)
			Умеет выполнять математические и инженерные расчеты средствами электронных таблиц, языков программирования, математических и инженерных пакетов
			Владеет способностью использовать информационные и компьютерные технологии при создании и редактировании документов различных типов
		ОПК-6.3 Выявлять и применять базовые понятия и основы работы с алгоритмами	Знает базовые понятия и основы работы с алгоритмами и программными приложениями для решения практических задач



Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		и программными приложениями для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности	цифровизации в области профессиональной деятельности
			Умеет использовать современные программные и технические средства систем автоматизированного проектирования для решения с их помощью профессиональных задач
			Владет навыками работы с алгоритмами и программными приложениями для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	Знает методы обработки и хранения информации в профессиональной сфере с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий
			Умеет применять программные продукты для работы с графической информацией в области профессиональной деятельности
			Владет навыками формирования графической информации для составления отчетов в профессиональной деятельности
		ОПК-7.2 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	Знает методы обработки текстовой информации в области профессиональной деятельности
			Умеет использовать прикладные программы для работы с документами, составления отчетов.
			Владет навыками формирования документов, отчетов в профессиональной сфере
		ОПК-7.3 Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации	Знает пакеты прикладных программ, используемые для решения задач профессиональной деятельности
			Умеет осуществлять поиск информации по темам профессиональной деятельности
			Владет навыками сбора и обработки информации в

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
			области профессиональной деятельности
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-8. Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг	ОПК-8.1 Знание методов описания проблемных ситуаций при осуществлении критического анализа и обобщения информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг	Знает как выявлять и описывать проблемную ситуацию, в том числе определяет причинно-следственные связи
			Умеет выявлять и описывать проблемную ситуацию, в том числе определяет причинно-следственные связи
			Владеет способностью описывать проблемную ситуацию, в том числе определяет причинно-следственные связи
		ОПК-8.2 Определение проблемной ситуации, в том числе определение причинно-следственных связей в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг	Знает как выделить средства и методы анализа, адекватные выявленной проблеме
			Умеет выделять средства и методы анализа, адекватные выявленной проблеме
			Владеет навыками выбора средства и методы анализа, адекватные выявленной проблеме
		ОПК-8.3 Выбирает и применяет средства и методы анализа, адекватные выявленной проблеме	Знает как применять средства и методы анализа, адекватные выявленной проблеме
			Умеет применять средства и методы анализа, адекватные выявленной проблеме
			Владеет способностью применения средств и методов анализа, адекватные выявленной проблеме
Подтверждение соответствия	ОПК-9. Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией	ОПК-9.1 Знание законодательных и нормативных правовых актов, методических материалов по сертификации систем менеджмента качества, устанавливающих требования к процедуре сертификации систем качества	Знать законодательные и нормативно правовые акты, методические материалы по сертификации продукции и систем качества
			Умеет применять методы контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции и систем качества
			Владеет способностью применять методы и правила планирования работ по стандартизации в практической деятельности для обеспечения высокого качества товаров, работ, услуг, процессов и систем качества

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		ОПК-9.2 Определение критериев соответствия установленным требованиям по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификации для организаций	Знает основные технические и конструктивные характеристики продукции, организацию конструкторской и технологической подготовки производства, технологические процессы и режимы производства
			Умеет применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации
			Владеет навыками определением критериев соответствия установленным требованиям по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификации для организаций
Управление рисками	ОПК-10. Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством	ОПК-10.1 Знание законодательных и нормативных правовых актов, методических материалов по оценке рисков для организации эффективной работы системы управления качеством	Знает законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по оценке рисков для организации и эффективной работы системы управления качеством
			Умеет осуществлять поиск и анализ актуальных требований нормативных актов
			Владеет навыками работы с законодательными и нормативными правовыми актами, методическими материалами по оценке рисков
		ОПК-10.2 Умение находить оптимальные решения при управлении качеством	Знает современные основы моделирования процессов и средств измерений, испытаний, контроля
			Умеет применять вычислительную технику и системы телекоммуникаций, как основу систем моделирования, проектирования и управления
			Владеет способностью использовать методы обработки информации в процессе моделирования, проектирования и управления
ОПК-10.3 Владеет способностью найти (выбрать) оптимальные решения для управления рисками	Знает классификацию рисков, в том числе инновационных.		
	Умеет находить оптимальные решения при управления качеством		

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		при управления качеством	Владеет способностью найти (выбрать) оптимальные решения для управления рисками при управлении качеством
Разработка документации в области управления качеством	ОПК-11. Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики с учетом действующих стандартов качества	ОПК-11.1 Знание группы документов по обеспечению нормативно-технических инструментов в области обеспечения качеством, технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений, для решения базовых задач управления в технических системах	Знает группы документов по обеспечению нормативно-технических инструментов в инновационной сфере для решения базовых задач управления в технических системах
			Умеет определять к каким группам документов по обеспечению нормативно-технических инструментов в инновационной сфере для решения базовых задач управления в технических системах относится конкретный документ
			Владеет навыками работы с группами документов
		ОПК-11.2 Способен выделять группы документов по обеспечению нормативно-технических инструментов в области обеспечения качеством, технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений для решения базовых задач управления в технических системах	Знает способы выделения групп документов по обеспечению нормативно-технических инструментов в инновационной сфере для решения базовых задач управления в технических системах
			Умеет идентифицировать группы документов по обеспечению нормативно-технических инструментов в инновационной сфере для решения базовых задач управления в технических системах в соответствии с действующими нормативными актами
			Владеет навыками идентификации группы документов по обеспечению нормативно-технических инструментов в инновационной сфере для решения базовых задач управления в технических системах в соответствии с действующими нормативными актами

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		ОПК-11.3 Разрабатывает техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области обеспечения качеством, технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества	Знает требований нормативно-законодательных актов к структуре и содержанию каталожных листов продукции
	Умеет осуществлять поиск информации по формированию банка данных «Продукция России»; определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов		
	Владеть навыками разработки каталожного листа на конкретный вид продукции; способностью интерпретировать международную нормативно-правовую базу в области обеспечения единств измерений, технического регулирования		

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>				
ПК-1 Способностью проводить анализ дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), и показателей качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), в том числе	40.062 Специалист по качеству	В/01.6	ПК 1.1 Знание основных понятия в сфере управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)	Знать законодательные и нормативно-правовые акты в области управления качеством
			ПК 1.2. Собирать, анализировать и систематизировать	Уметь осуществлять поиск информации, понимание актуальности стандартов и других нормативных документов Владеть способностью систематизации информации по работе с документами в области управления качеством
				Знать информационно-коммуникационные технологии и с учетом

с использованием средств и технологий цифровизации			информацию о системах управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг) в организации	основных требований информационной безопасности
				Уметь осуществлять поиск информации, понимание актуальности стандартов и других нормативных документов с использованием информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности
				Владеть способностью систематизации информации по работе с документами в области управления качеством
				Знать стандарты в области системы управления качеством (менеджмента качества) и регламентирующие системы менеджмента измерений (управления измерениями), аккредитацию, оценку соответствия, менеджмент надежности и устанавливающие требования по безопасности
			ПК 1.3 Способностью применять на практике стандарты в области системы управления качеством (менеджмента качества) и регламентирующие системы менеджмента измерений (управления измерениями), аккредитацию, оценку соответствия, менеджмент надежности и устанавливающие требования по безопасности	Уметь осуществлять поиск стандартов в области системы управления качеством (менеджмента качества) и регламентирующие системы менеджмента измерений (управления измерениями), аккредитацию, оценку соответствия, менеджмент надежности и устанавливающие требования по безопасности
				Владеть способностью применять на практике стандарты в области системы управления качеством (менеджмента качества) и регламентирующие системы менеджмента измерений (управления измерениями), аккредитацию, оценку соответствия, менеджмент надежности и устанавливающие требования по безопасности
ПК-2 Способностью разработки требований		А/04.5	ПК 2.1 Знать структуру документации системы управления качеством	Знать структуру документации системы управления качеством

содержанию стандартов организации, в том числе по системе управления качеством			организации и назначение основных видов документов системы управления качеством	организации и назначение основных видов документов системы управления качеством
				Уметь определить структуру документации системы управления качеством организации и
				Владеть способностью к разработке структуры документации системы управления качеством
40.060 Специалист по сертификации и продукции			ПК 2.2 Собирать, анализировать и систематизировать основные виды нормативных документов, записей о качестве, а также комплекты документов системы управления качеством организации	Знать принципы работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации
				Уметь аргументировать свои мысли в дискуссии с коллективом, анализировать принятые решения, видеть инновационные решения в поставленных задачах
				Владеть навыками работы нормативно-технической документацией с применением информационно-коммуникационных технологий
			ПК 2.3 Способностью разработки структуры стандартов организации, в том числе по системе управления качеством	Знать порядок разработки и утверждения нормативной документации разного уровня
				Уметь использовать компьютерные технологии для планирования и проведения работ по техническому регулированию и метрологии
				Владеть способностью оформлять отчетную и нормативно-техническую документацию
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
ПК-3 Способностью проводить исследование результатов российского и международного опыта по разработке и внедрению системы управления качеством (менеджмента качества) для обеспечения	40.062 Специалист по качеству	В/03.6	ПК 3.1 Знать современный российский и зарубежный опыт в области разработки и внедрения систем управления качеством (менеджмента качества)	Знать современный российский и зарубежный опыт в области разработки и внедрения систем управления качеством (менеджмента качества)
				Уметь производить поиск по российским и международным информационным базам
				Владеть способностью систематизировать и обобщать информацию

конкурентоспособности продукции (работ, услуг)			ПК 3.2 Собирать, анализировать и систематизировать информацию и данные по показателям качества, характеризующие продукцию (работы, услуги), в том числе по испытаниям готовых изделий	Знать принципы по сбору, анализу и систематизации информации и данных по показателям качества, характеризующие продукцию (работы, услуги), в том числе по испытаниям готовых изделий
				Уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных
			ПК 3.3 Способностью применять требования нормативно-технической документации в области функционирования систем управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)	Владеть способностью систематизировать и обобщать информацию
				Знать основные положения законодательных и нормативных документов в области функционирования систем управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
				Уметь анализировать разработанные стандарты необходимые для организации работ в области функционирования систем управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг)
				Владеть способностью работы со стандартными справочными данными, указателями, инструкциями и др. нормативно-правовыми документами
ПК-4 Способностью разработки предложений по порядку применения новых (современных) методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (работ, услуг) в организации	40.062 Специалист по качеству	В/01.6	ПК 4.1 Знать законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений	Знать законодательство Российской Федерации и международное законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений
				Уметь производить поиск по нормативным базам в сфере технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений
				Владеть способностью систематизировать и обобщать информацию
			ПК 4.2 Собирать, анализировать и систематизировать требования	Знать основы сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации выявленных



			<p>существующих нормативных документов в области технического регулирования, стандартизации и обеспечения единства измерений</p>	<p>норм в профессиональной сфере</p> <p>Уметь ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и использовать их в своей деятельности</p> <p>Владеть основами мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа правовой информации</p>
			<p>ПК 4.3 Способностью составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)</p>	<p>Знать принципы работы с документацией, литературой, научно отчетами, справочниками и другими источниками информации.</p> <p>Уметь провести анализ выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)</p> <p>Владеть способностью составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг)</p>
<p>ПК-5 Способностью поиска, сбора и систематизации информации об уровне научно-технического развития в соответствующих научно-технических областях</p>	<p>40.206 Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий</p>	<p>A/02.6</p>	<p>ПК-5.1 Знать Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности</p> <p>ПК-5.2 Способностью собирать и анализировать научно-техническую, патентную, правовую информацию и информацию об уровне научно-технического развития в соответствующих</p>	<p>Знать принципы работы с нормативной документацией в проектной деятельности</p> <p>Уметь аргументировать свои мысли в дискуссии с коллективом, анализировать принятые решения, видеть инновационные решения в поставленных задачах.</p> <p>Владеть навыками работы с нормативной документацией в проектной деятельности</p> <p>Знает понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных наук, профессиональной деятельности</p> <p>Умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления,</p>

			научно-технических областях	происхождения в обществе и выявлять на основе анализа признаки появления инноваций
				Владеет целостными подходами к анализу причин появления прорывных инновационных технологий
			ПК-5.3 Способностью анализировать и систематизировать информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта	Знать типов организационной культуры и методы ее формирования при появлении признаков инновационных проектов (технологий)
				Уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на появление инновационных технологий
				Владеть навыками анализа инновационного проекта (технологии)

## 9. Специфические особенности ОПОП

В России идет реализация концепции «Индустрии 4.0», что под собой предполагает объединение виртуального («цифрового») мира в физический мир промышленных производств. Для промышленности это максимальная автоматизация бизнес-технологических и производственных процессов для всего предприятия. При реализации концепции «Индустрии 4.0» важной составной частью является Quality 4.0 (Качество 4.0).

Качеству принадлежит стратегически важная роль в современном бизнесе; выживание и успешная работа предприятий в условиях международного рынка невозможна без организации на них современного управления качеством на высоком профессиональном уровне.

Качество 4.0 определяет подход, при котором производители применяют машинное обучение, прогнозную аналитику, Интернет вещей, большие данные - с традиционными системами управления качеством, для обеспечения непрерывного улучшения и повышения производительности

труда, конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности. Для реализации компетенций Quality 4.0.

Для реализации одного из приоритетных направлений Государственной политики в области комплексного социально-экономического развития субъектов Федерации Дальневосточного федерального округа, повышения инвестиционной привлекательности российского Дальнего Востока, предприятия вынуждены оперативно реагировать на происходящие изменения в законодательстве, нормативной базе, вопросах безопасности и качества продукции. В результате в настоящее время наблюдается острая необходимость в специалистах и инженерах в области управления качеством, а именно:

- специалистов по управлению и контролю качества, востребованных на предприятиях всех профилей и сфер деятельности.

- специалистов, руководящих разработкой и внедрением систем управления качеством; участвующих в работах по сертификации систем управления качеством;

- специалистов, занимающихся разработкой конструкторских и технологических решений в области обеспечения качества и стандартизации.

Актуальность образовательной программы заключается в том, что выпускники обладают большим количеством компетенций, которые формируют инновационный стиль мышления специалиста, а программы по практикам обеспечивают в условиях профессионального обучения индивидуальную траекторию будущего специалиста. Все вышесказанное определяет востребованность специалистов данного профиля на современном рынке труда.

Базовая часть ОПОП ВО является инвариантом содержания подготовки обучающихся и формирует фундаментальные основы для их профессионального и личностного развития.

Дисциплины и курсы в части, формируемой участниками образовательных отношений определены с учетом развития современных концепций развития страны, региональной специфики и научных направлений Департамента инноваций. Выбор дисциплин обуславливается, их необходимость и достаточность для формирования профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей, которыми являются такие организации: ССК «Звезда», АО «СОЮЗ-РЕМОНТ», ПАО «Ростелеком», ПАО энергетики и электрификации «Камчатэнерго», Центр судоремонта «Дальзавод», АО «Изумруд», «Арсеньевский молокозавод», «Соллерс», «Ратимир», ООО «Алгос», ОАО «Арсеньевская авиационная компания «Прогресс», ЧОУВО «Дальневосточный институт коммуникаций», Кока-кола, АО «Южморрыбфлот», «Доброфлот», и т.д. Специалисты востребованы не только на территории ДФО и РФ, но и за рубежом.

Получив большой запас теоретических знаний, выпускник способен удовлетворить потребность общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда и в обществе.